

Mevrouw dr H. Toringa:

Kritisch denken als reflecteren op het begrijpen van anderen

Toelichting:

In deze lezing vertelt dr. Heleen Toringa over het interdisciplinaire proefschrift waarop zij in juli 2011 promoveerde. Het (Engelse) proefschrift gaat over kritisch denken; wat betekent het, wat vereist het van individuen en hoe leer je het op school?

Duidelijk zal worden waarin Toringa's concept van kritisch denken verschilt van dominante conceptualiseringen waarin goed redeneren centraal staat. In Toringa's concept stelt een kritische denker zich (in hoofdzaak) andere vragen dan de vraag of een redenering deugdelijk is en/of een propositie waar is. Eén van de twee hoofdvragen luidt: wat bedoelt deze spreker of deze schrijver te zeggen met een uiting in kwestie? Stel je voor dat een kritische denker hoort (aan de toon, de gebruikte woorden) dat een spreker waarschuwt met woorden. De vraag die volgt is: is het gegrond om in dit geval te waarschuwen? Het stellen van deze vragen en ze zélf beantwoorden is kritisch denken.

In het proefschrift is een hypothese ontwikkeld over de correlaten van kritisch denken-prestatie. Aan de hypothese en de didactische ideeën over het leren van kritisch denken door kinderen en adolescenten wordt in deze lezing niet voorbij gegaan. Toringa zal in deze lezing ook aangeven welke waarde zij toekent aan kritisch denken. Hannah Arendt helpt haar...

Over de spreker:

Dr. Heleen Toringa werkte tot september 2011 als werkgroepdocent bij de opleiding Pedagogische Wetenschappen aan de Universiteit Utrecht. Zij combineerde haar promotietraject met deze onderwijsbaan. Voor die tijd werkte zij als docent filosofie bij een opleiding van de Hogeschool van Amsterdam. Toringa werkt nu bij het lectoraat Jeugd en Opvoeding van de Haagse Hogeschool. Momenteel geeft zij ook de cursus De Menselijke Geest: illusie of werkelijkheid voor het Instituut voor Filosofie.